



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. LEONETTI Senior"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Vieste – 87064 SCHIAVONEA di CORIGLIANO (CS) – Tel./Fax 0983/856636

C.F. 84000530786-Cod. Min. CSIC81100L

Sito WEB: www.icleonetti.it - E-mail: CSIC81100L@istruzione.it - posta certificata: CSIC81100L@postecert.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Competenze per lo sviluppo” - 2007– IT 05 1 PO 007 F.S.E - Annualità 2010

Prot. n. 6299 C/24

Corigliano Calabro, 09.11.2010

BANDO PER REPERIMENTO ESPERTI ESTERNI

In attuazione del PON 2007/2013 – Annualità 2010

l' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “P. LEONETTI Senior” di Corigliano Schiavonea (CS)

organizza attività formative relative alle seguenti Unità Progetto:

B-7-FSE-2010-122 - C-1-FSE-2010-930- F-1-FSE-2010-149

Si chiarisce quanto segue:

B-7-FSE-2010-122:

- **Titolo del modulo:** “*Let’s speak together*” – (30 ore)
Area Tematica: Lingua Inglese/Didattica della Lingua Inglese – **Destinatari:** Modulo rivolto a Docenti e non Docenti

C-1-FSE-2010-930:

- **Titolo del modulo:** “*Eco...smile*” – (30 ore)
Area Tematica: Scienze e tecnologia – **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola secondaria di 1[^] grado
- **Titolo del modulo:** “*Eureka*” – (30 ore)
Area Tematica: Matematica - **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola secondaria di 1[^] grado
- **Titolo del modulo:** “*Leggo, creo, scrivo*” – (n° 2 Esperti 25 + 25 ore)
Area Tematica: Italiano - **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola secondaria di 1[^] grado
- **Titolo del modulo:** “*English and fun*” – (30 ore)
Area Tematica: Lingua Inglese - **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola secondaria di 1[^] grado
- **Titolo del modulo:** “*I like english*” – (30 ore)
Area Tematica: Lingua Inglese - **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola primaria
- **Titolo del modulo:** “*Musica, poesia.....arte*” – (30 ore)
Area Tematica: “Arte, Musica e Poesia” **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola secondaria primo grado

F-1-FSE-2010-149.

- **Titolo del modulo:** “*Educarsi per educare: la comunicazione genitori- figli*” –(n° 2 Esperti 15 + 15 ore)
Area Tematica: Psicologia dell’età evolutiva - **Destinatari:** Modulo rivolto a Genitori
- **Titolo del modulo:** “*Giochiamo con i numeri*” – (15 ore)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Area Tematica: Matematica - **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola primaria

- **Titolo del modulo:** *“Disegnare, colorare e costruire”* – (15 ore)

Area Tematica: “Educazione artistica” - **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni scuola primaria

- **Titolo del modulo:** *“Nutrilandia”* – (15 ore)

Area Tematica: Educazione alla salute - **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola primaria

- **Titolo del modulo:** *“Sperimentiamo.....insieme”* – (15 ore)

Area Tematica: Scienze/Ambiente **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Secondaria di primo grado

- **Titolo del modulo:** *“Musiche....balli popolari ed etnici”* – (15 ore)

Area Tematica: “Danza/Musica” - **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola primaria

- **Titolo del modulo:** *“Tra realtà e fantasia”* – (15 ore)

Area Tematica: “Arte, Teatro, Musica e Poesia” - **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Secondaria di primo grado

PERTANTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo”- 2007IT051PO007;
- **Visto** l’Avviso emanato in data 31/03/2010 dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale, con Prot. n. AOODGAI/3760 per la presentazione dei progetti relativi all’annualità 2010/2011;
- **Viste** le delibere degli Organi Collegiali dell’Istituto relative alle azioni formative in oggetto;
- **Viste** le autorizzazioni del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV - Programmazione e Gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale - Prot. n° AOODGAI – 10059 del 30 Luglio 2010;
- **Visti** i Complementi di Programmazione e le Linee Guida di riferimento;
- **Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;

INDICE

un **pubblico bando** al fine di reperire **Esperti Esterni** con competenze nelle aree tematiche sopra indicate.

La selezione avverrà tenendo conto dei seguenti prospetti di valutazione:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. B-7-FSE-2010-122 – “Let's speak together” AREA TEMATICA: Inglese - Didattica della Lingua Inglese (Modulo Docenti e non Docenti)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	2
Docenza Universitaria nell'area tematica di riferimento	2
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Patente Europea del Computer – ECDL	2
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie.	

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. C-1-FSE-2010-930 – “Eco...smile” AREA TEMATICA: Scienze e tecnologia (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1 ^a Grado)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento	2
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Patente Europea del Computer – ECDL	2
Dottorato di ricerca	2
* Saranno considerate attinenti le Lauree ad indirizzo tecnico/scientifico.	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. C-1-FSE-2010-930 – “Eureka” AREA TEMATICA: Matematica (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1 [^] Grado)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	2
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Patente Europea del Computer – ECDL	2
Dottorato di ricerca	2
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie.	

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. C-1-FSE-2010-930 – “Leggo, creo, scrivo” AREA TEMATICA: Italiano (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1 [^] Grado)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	2
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Dottorato di ricerca	2
Patente Europea del Computer – ECDL	2
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle Scuole secondarie.	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. C-1-FSE-2010-930 – “English and fun” AREA TEMATICA: Inglese (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1 [^] Grado)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	2
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	20
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max punti 3
Dottorato di ricerca	2
Patente Europea del Computer – ECDL	2
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie.	

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. C-1-FSE-2010-930 – “I like English” AREA TEMATICA: Inglese (Modulo per Alunni Scuola Primaria)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento (N.B.: il punteggio previsto verrà attribuito anche a chi è in possesso della Laurea in Scienze della Formazione primaria).	2
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Dottorato di ricerca	2
Patente Europea del Computer – ECDL	2
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie.	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIMinistero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. C-1-FSE-2010-930 – “Musica, poesia...arte” AREA TEMATICA: “Arte, Musica e Poesia” (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1 ^a Grado)	PUNTI
Laurea in DAMS e/o Laurea in Architettura o equipollenti (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Diploma Accademia delle Belle Arti	2
Abilitazione all'insegnamento	2
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Esperienza documentata di docenza in Progetti di laboratorio Artistico c/o Istituzioni Scolastiche Statali. <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 5
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Dottorato di ricerca	2
Patente Europea del Computer – ECDL	2

PROSPETTO DI VALUTAZIONE – COD. PROG. F-1-FSE-2010-149 “Educarsi per educare: la comunicazione genitori-figli” AREA TEMATICA: Psicologia dell'età evolutiva (Modulo Genitori)	PUNTI
Laurea (Vecchio Ordinamento Oppure Specialistica) attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO	Max 20
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Dottorato di ricerca	2
Patente Europea del Computer – ECDL	2
Esperienza documentata di operatore Psico/pedagogico nelle Scuole Pubbliche	<ul style="list-style-type: none"> o 30 punti fino a tre anni di esperienza o 50 punti oltre tre anni di esperienza
Esperienza di conduzione del servizio di “Sportello di Ascolto” presso Scuole in qualità di Counselor	50 punti
* Saranno considerate ammissibili solo ed esclusivamente le domande dei candidati in possesso di Laurea Attinente (Laurea in Psicologia, Laurea in Pedagogia, Laurea in Sociologia)	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. - F-1-FSE-2010-149 – “Giochiamo con i numeri” AREA TEMATICA: Matematica (Modulo per Alunni Scuola Primaria)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento (N.B. il punteggio previsto verrà attribuito anche a chi è in possesso della Laurea in Scienze della Formazione primaria).	2
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Dottorato di ricerca	2
Patente Europea del Computer – ECDL	2
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie.	

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. F-1-FSE-2010-149 – “Disegnare, colorare e costruire” AREA TEMATICA: “Educazione Artistica” (Modulo per Alunni Scuola Primaria)	PUNTI
Laurea in DAMS o equipollente	6
Diploma Accademia delle Belle Arti	2
Abilitazione all'insegnamento (N.B.: il punteggio previsto verrà attribuito anche a chi è in possesso della Laurea in Scienze della Formazione primaria).	2
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Esperienza documentata di docenza in Progetti di laboratorio Artistico c/o Istituzioni Scolastiche Statali. <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 10
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Dottorato di ricerca	2
Patente Europea del Computer – ECDL	2



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. - F-1-FSE-2010-149 – “Nutrilandia” AREA TEMATICA: Educazione alla salute (Modulo per Alunni Scuola Primaria)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento (N.B. il punteggio previsto verrà attribuito anche a chi è in possesso della Laurea in Scienze della Formazione primaria).	2
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO	Max 20
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Dottorato di ricerca	2
Patente Europea del Computer – ECDL	2
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento di Scienza degli alimenti nelle Scuole secondarie.	

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. F-1-FSE-2010-149 – “Sperimentiamo...insieme” AREA TEMATICA: Scienze/Ambiente (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1^ Grado)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento	2
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Dottorato di ricerca	2
Patente Europea del Computer – ECDL	2
* Saranno considerate attinenti le Lauree saranno considerate attinenti le Lauree ad indirizzo tecnico/scientifico.	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. F-1-FSE-2010-149 – “Musiche....balli popolari ed etnici” AREA TEMATICA: Danza/Musica (Modulo per Alunni Scuola Primaria)	PUNTI
Laurea in DAMS o equipollente	6
Diploma finale attinente il campo teatrale conseguito c/o Accademie nazionali o Scuole di teatro, Recitazione e Regia che rilasciano diplomi legalmente riconosciuti (Rif. ex art.40 L.R. Calabria 18/85)	2
Diploma Accademia delle Belle Arti	2
Possesso del Diploma in Didattica della Musica	2
Abilitazione all'insegnamento	2
Diploma di maestro di Danza	50
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Esperienza professionale documentata in qualità di regista teatrale per la realizzazione di musical (o aiuto regista)	Max 5
Esperienza documentata di docenza in Progetti di laboratorio Artistico c/o Istituzioni Scolastiche Statali. <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 5
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Dottorato di ricerca	2
Patente Europea del Computer – ECDL	2

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. F-1-FSE-2010-149 – “Tra realtà e fantasia” AREA TEMATICA: “Arte, Teatro, Musica e Poesia” (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1^ Grado)	PUNTI
Laurea in DAMS o equipollente	6
Diploma Accademico di 2° Livello- conseguito presso il Conservatorio	2
Diploma finale in strumento musicale conseguito presso un Conservatorio Musicale (vecchio diploma)	2
Diploma finale attinente il campo teatrale conseguito c/o Accademie nazionali o Scuole di teatro, Recitazione e Regia che rilasciano diplomi legalmente riconosciuti (Rif. Ex art.40 L.R. Calabria 18/85)	2
Diploma Accademia delle Belle Arti	2
Diploma di maestro di Danza	2
Abilitazione all'insegnamento	2
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Esperienza professionale documentata in qualità di regista teatrale (o aiuto regista) <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 5
Esperienza professionale documentata in qualità di Attore (di Compagnie teatrali) <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 5
Esperienza documentata di docenza in Progetti di laboratorio Artistico c/o Istituzioni Scolastiche Statali. <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 5
Master di I° e II° livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Dottorato di ricerca	2
Patente Europea Del Computer – ECDL	2

Si precisa quanto segue:

- ✓ Per le Unità Progetto B-7-FSE-2010-122 , C-1-FSE-2010-930 possono presentare domanda sia Esperti esterni all'amministrazione scolastica, sia Esperti interni all'amministrazione scolastica.
- ✓ Relativamente alle Unità Didattiche che prevedono come ambito di riferimento Inglese, a parità di punteggio conseguito, sarà data preferenza ai candidati madrelingua.
- ✓ Per le Unità Progetto F-1-FSE-2010-149 possono presentare domanda esclusivamente Esperti esterni all'amministrazione scolastica.

Gli esperti dovranno, secondo i tempi previsti:

- ✓ Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che sarà loro affidato, predisponendo il materiale didattico necessario;
- ✓ Valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- ✓ Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati;
- ✓ Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il referente per la valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere;
- ✓ Collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- ✓ Stilare una relazione finale circa l'andamento complessivo del percorso formativo.
- ✓ Gestire la Piattaforma on line "Gestione Progetti PON scuola" per quanto di loro competenza.

Gli interessati dovranno far pervenire a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 12,00 del 30 novembre 2010, la domanda di partecipazione redatta secondo l'allegato A, unitamente al curriculum vitae formato europeo ed alla/e Tabella/e di attribuzione punteggio redatta/e secondo l'allegato B (Compilare la Tabella di attribuzione punteggio per ogni progetto e per ogni area tematica per cui si intende partecipare).

Non fa fede il timbro postale.

Nel caso di candidature incomplete e/o non sottoscritte dall'interessato non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico.

Gli aspiranti ad incarico di Esperto dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dall'Ente di appartenenza a svolgere l'attività .

Per detta ragione la stessa domanda dovrà essere corredata anche di eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza. N.B.: la domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato A, accompagnata dall'allegato B (debitamente compilato e sottoscritto) e dal curriculum vitae redatto solo in formato europeo.

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati dal Gruppo operativo del Piano Integrato d'Istituto e pubblicati all'albo della scuola a partire dal 9 Dicembre 2010. L'attribuzione degli incarichi avverrà anche in presenza di una sola domanda pervenuta, sempre che i requisiti posseduti dal docente soddisfino le esigenze didattiche della scuola.

La prestazione professionale degli esperti esterni sarà retribuita con l'importo di **€ 60,00/h (Euro sessanta lordo per gli obiettivi C ed F) e di € 80,00 (lordo per l'azione B7)** per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico medesimo e delle spese di trasporto.

Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il pagamento avverrà alla conclusione delle attività del corso, in base alle percentuali di accreditamento dei fondi da parte del Ministero ed al numero di ore effettivamente svolte.

I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono comprensivi di oneri fiscali a carico degli esperti.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

L'affissione all'Albo della scuola e sul sito web della scuola ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto avverso la graduatoria provvisoria entro **5** giorni dall'affissione.

Trascorso tale termine senza reclami scritti (o trascorsi i termini necessari per pronunciarsi su eventuali reclami pervenuti) la graduatoria diventerà definitiva e si procederà alla stipula dei contratti con gli interessati.

Le attività si svolgeranno secondo la calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata al personale selezionato.

Le attività saranno concluse entro il **31 dicembre 2011 per l'obiettivo "B-7"** ed il **31 maggio 2011 per gli obiettivi "C" ed "F"**.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali).

La modulistica necessaria per la partecipazione al presente Bando può essere reperita presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto negli orari di apertura degli stessi, oppure sul sito web dell'Istituto.

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della Scuola.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'Albo dell'Istituto;
- Pubblicazione sul sito web della Scuola;
- Invio al Comune di Corigliano Calabro;
- Unical –Dipartimento DAMS;
- Siti web Scuole della Provincia di Cosenza

Corigliano Calabro li, 9 novembre 2010

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Adriana Grispo)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale "P. Leonetti Senior"
Via Vieste, SNC
87064 Corigliano Schiavonea (CS)

Il sottoscritto _____ nato a _____ Provincia
(____) il _____ residente in _____ Provincia (____) alla Via/P.zza _____
Recapito telefonico _____ Codice Fiscale _____
E-mail _____ Titolo di studio posseduto _____

CHIEDE

di essere nominato in qualità di Esperto nel Progetto PON 2007/2013 Annualità 2010:

Codice Identificativo: **B-7-FSE-2010-122**

- o "Let's speak together" - Area Tematica: Lingua Inglese/Didattica della Lingua Inglese
(*Modulo Docenti e non docenti*) *

Codice Identificativo: **C-1-FSE-2010-930**

- o "Eco...smile" - **Area Tematica:** Scienze e tecnologia: Alunni Scuola secondaria di primo grado
- o "Eureka" - **Area Tematica:** Matematica - Alunni Scuola secondaria di primo grado
- o "Leggo, creo, scrivo" - **Area Tematica:** Italiano - Alunni Scuola secondaria di 1^ grado
- o "English and fun" - **Area Tematica:** Lingua Inglese - Alunni Scuola secondaria di 1^ grado
- o "I like English" - **Area Tematica:** Lingua Inglese - Alunni Scuola primaria
- o "Musica, poesia..arte" - **Area Tematica:** "Arte, Musica e Poesia" - Alunni Scuola secondaria 1^ grado

Codice Identificativo: **F-1-FSE-2010-149**

- o "Educarsi per educare: la comunicazione genitori- figli" - **Area Tematica:** Psicologia dell'età evolutiva -
Destinatari: Genitori
- o "Giochiamo con i numeri" - **Area Tematica:** Matematica - **Destinatari:** Alunni Scuola primaria
- o "Disegnare, colorare e costruire" - **Area Tematica:** "Educazione artistica" - Alunni Scuola primaria
- o "Nutrilandia" - **Area Tematica:** Educazione alla salute - **Destinatari:** Alunni Scuola primaria
- o "Sperimentiamo...insieme" - **Area Tematica:** Scienze/Ambiente- **Destinatari:** Alunni Secondaria di 1^ grado
- o "Musiche...balli popolari ed etnici" - **Area Tematica:** "Danza/Musica" - **Destinatari:** Alunni Scuola primaria
- o "Tra realtà e fantasia" - **Area Tematica:** "Arte, Teatro, Musica e Poesia" -
Destinatari: Alunni Scuola secondaria di 1^ grado

* Si dichiara di essere di Madrelingua Inglese:

- o SI
- o NO

Condizione lavorativa in essere:

N.B.:

- Contrassegnare sia il codice identificativo del progetto sia l'area tematica per cui si intende partecipare;
- Compilare la Tabella di attribuzione punteggio (Allegato B) per ogni progetto e per ogni ambito di riferimento per cui si intende partecipare;
- Indicare chiaramente (**pena l'inammissibilità della domanda**) la condizione lavorativa in essere.

Si autorizza al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs 196/2003.

Si allega:

- Curriculum vitae
- N. ____ Tabella/e di attribuzione punteggio

Data ____ / ____ / 2010

Firma



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PUNTEGGI ESPERTI ESTERNI	PUNTI	Punti a cura del Candidato	Punti attribuiti dal GOP
COD. PROG. B-7-FSE-2010-122 – “Let's speak together” AREA TEMATICA: Inglese - Didattica della Lingua Inglese (Modulo Docenti e non Docenti)			
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	2		
Docenza Universitaria nell'area tematica di riferimento	2		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie.			
TOTALE PUNTI			

Corigliano Schiavonea li, _____

FIRMA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ALLEGATO B

<p align="center">GRIGLIA DI VALUTAZIONE PUNTEGGI ESPERTI ESTERNI COD. PROG. C-1-FSE-2010-930 – “Eco...smile” AREA TEMATICA: Scienze e tecnologia (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1^ Grado)</p>	PUNTI	Punti a cura del Candidato	Punti attribuiti dal GOP
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abilitazione all'insegnamento	2		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
Dottorato di ricerca	2		
* Saranno considerate attinenti le Lauree ad indirizzo tecnico/scientifico.			
TOTALE PUNTI			

Corigliano Schiavonea li, _____

FIRMA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PUNTEGGI ESPERTI ESTERNI COD. PROG. C-1-FSE-2010-930 – “Eureka” AREA TEMATICA: Matematica (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1^ Grado)	PUNTI	Punti a cura del Candidato	Punti attribuiti dal GOP
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	2		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
Dottorato di ricerca	2		
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie.			
TOTALE PUNTI			

Corigliano Schiavonea li, _____

FIRMA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PUNTEGGI ESPERTI ESTERNI COD. PROG. C-1-FSE-2010-930 – “Leggo, creo, scrivo” AREA TEMATICA: Italiano (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1^ Grado)	PUNTI	Punti a cura del Candidato	Punti attribuiti dal GOP
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	2		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Dottorato di ricerca	2		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle Scuole secondarie.			
TOTALE PUNTI			

Corigliano Schiavonea li, _____

FIRMA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PUNTEGGI ESPERTI ESTERNI COD. PROG. C-1-FSE-2010-930 – “English and fun” AREA TEMATICA: Inglese (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1^ Grado)	PUNTI	Punti a cura del Candidato	Punti attribuiti dal GOP
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	2		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	20		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max punti 3		
Dottorato di ricerca	2		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie.			
TOTALE PUNTI			

Corigliano Schiavonea li, _____

FIRMA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PUNTEGGI ESPERTI ESTERNI COD. PROG. C-1-FSE-2010-930 – “I like English” AREA TEMATICA: Inglese (Modulo per Alunni Scuola Primaria)	PUNTI	Punti a cura del Candidato	Punti attribuiti dal GOP
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento (N.B.: il punteggio previsto verrà attribuito anche a chi è in possesso della Laurea in Scienze della Formazione primaria).	2		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Dottorato di ricerca	2		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie.			
TOTALE PUNTI			

Corigliano Schiavonea li, _____

FIRMA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ALLEGATO B

<p align="center">GRIGLIA DI VALUTAZIONE PUNTEGGI ESPERTI ESTERNI COD. PROG. C-1-FSE-2010-930 – “Musica, poesia...arte” AREA TEMATICA: “Arte, Musica e Poesia” (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1[^] Grado)</p>	PUNTI	Punti a cura del Candidato	Punti attribuiti dal GOP
Laurea in DAMS e/o Laurea in Architettura o equipollenti (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Diploma Accademia delle Belle Arti	2		
Abilitazione all'insegnamento	2		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Esperienza documentata di docenza in Progetti di laboratorio Artistico c/o Istituzioni Scolastiche Statali. <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 5		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Dottorato di ricerca	2		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
TOTALE PUNTI			

Corigliano Schiavonea li, _____

FIRMA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PUNTEGGI ESPERTI ESTERNI COD. PROG. F-1-FSE-2010-149 “Educarsi per educare: la comunicazione genitori- figli” AREA TEMATICA: Psicologia dell’età evolutiva (Modulo Genitori)	PUNTI	Punti a cura del Candidat o	Punti attribuiti dal GOP
Laurea (Vecchio Ordinamento Oppure Specialistica) attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l’ammissibilità della domanda)	6		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO	Max 20		
Master di I e II livello attinenti l’area tematica di riferimento o comunque riferiti all’apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l’area tematica di riferimento o comunque riferiti all’apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Dottorato di ricerca	2		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
Esperienza documentata di operatore Psico/pedagogico nelle Scuole Pubbliche	-30 punti fino a tre anni di esperienza -50 punti oltre tre anni di esperienza		
Esperienza di conduzione del servizio di “Sportello di Ascolto” presso Scuole in qualità di Counselor	50 punti		
* Saranno considerate ammissibili solo ed esclusivamente le domande dei candidati in possesso di Laurea Attinente (Laurea in Psicologia, Laurea in Pedagogia, Laurea in Sociologia)			
TOTALE PUNTI			

Corigliano Schiavonea li,

FIRMA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PUNTEGGI ESPERTI ESTERNI COD. PROG. - F-1-FSE-2010-149 – “Giochiamo con i numeri” AREA TEMATICA: Matematica (Modulo per Alunni Scuola Primaria)	PUNTI	Punti a cura del Candidato	Punti attribuiti dal GOP
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento (N.B.il punteggio previsto verrà attribuito anche a chi è in possesso della Laurea in Scienze della Formazione primaria).	2		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Dottorato di ricerca	2		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
TOTALE PUNTI			

Corigliano Schiavonea li, _____

FIRMA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PUNTEGGI ESPERTI ESTERNI COD. PROG. F-1-FSE-2010-149 – “Disegnare, colorare e costruire” AREA TEMATICA: “Educazione Artistica” (Modulo per Alunni Scuola Primaria)	PUNTI	Punti a cura del Candidato	Punti attribuiti dal GOP
Laurea in DAMS o equipollente	6		
Diploma Accademia delle Belle Arti	2		
Abilitazione all'insegnamento (N.B.: il punteggio previsto verrà attribuito anche a chi è in possesso della Laurea in Scienze della Formazione primaria).	2		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Esperienza documentata di docenza in Progetti di laboratorio Artistico c/o Istituzioni Scolastiche Statali. <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 10		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Dottorato di ricerca	2		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
TOTALE PUNTI			

Corigliano Schiavonea li, _____

FIRMA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ALLEGATO B

<p align="center">GRIGLIA DI VALUTAZIONE PUNTEGGI ESPERTI ESTERNI COD. PROG. - F-1-FSE-2010-149 – “Nutrilandia” AREA TEMATICA: Educazione alla salute (Modulo per Alunni Scuola Primaria)</p>	PUNTI	Punti a cura del Candidato	Punti attribuiti dal GOP
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento (N.B. il punteggio previsto verrà attribuito anche a chi è in possesso della Laurea in Scienze della Formazione primaria).	2		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO	Max 20		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Dottorato di ricerca	2		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento di Scienza degli alimenti nelle Scuole secondarie.			
TOTALE PUNTI			

Corigliano Schiavonea li, _____

FIRMA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PUNTEGGI ESPERTI ESTERNI COD. PROG. F-1-FSE-2010-149 – “Sperimentiamo...insieme” AREA TEMATICA: Scienze/Ambiente (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1^ Grado)	PUNTI	Punti a cura del Candidato	Punti attribuiti dal GOP
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abilitazione all'insegnamento	2		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Dottorato di ricerca	2		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
* Saranno considerate attinenti le Lauree saranno considerate attinenti le Lauree ad indirizzo tecnico/scientifico.			
TOTALE PUNTI			

Corigliano Schiavonea li, _____

FIRMA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ALLEGATO B

<p align="center">GRIGLIA DI VALUTAZIONE PUNTEGGI ESPERTI ESTERNI COD. PROG. F-1-FSE-2010-149 – “<i>Musiche....balli popolari ed etnici</i>” AREA TEMATICA: Danza/Musica (Modulo per Alunni Scuola Primaria)</p>	PUNTI	Punti a cura del Candidato	Punti attribuiti dal GOP
Laurea in DAMS o equipollente	6		
Diploma finale attinente il campo teatrale conseguito c/o Accademie nazionali o Scuole di teatro, Recitazione e Regia che rilasciano diplomi legalmente riconosciuti (Rif. ex art.40 L.R. Calabria 18/85)	2		
Diploma Accademia delle Belle Arti	2		
Possesso del Diploma in Didattica della Musica	2		
Abitolazione all'insegnamento	2		
Diploma di maestro di Danza	50		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Esperienza professionale documentata in qualità di regista teatrale per la realizzazione di musical (o aiuto regista)	Max 5		
Esperienza documentata di docenza in Progetti di laboratorio Artistico c/o Istituzioni Scolastiche Statali. <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 5		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Dottorato di ricerca	2		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
TOTALE PUNTI			

Corigliano Schiavonea li, _____

FIRMA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ALLEGATO B

<p align="center">GRIGLIA DI VALUTAZIONE PUNTEGGI ESPERTI ESTERNI COD. PROG. F-1-FSE-2010-149 – “Tra realtà e fantasia” AREA TEMATICA: “Arte, Teatro, Musica e Poesia” (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1^ Grado)</p>	PUNTI	Punti a cura del Candidato	Punti attribuiti dal GOP
Laurea in DAMS o equipollente	6		
Diploma Accademico di 2° Livello- conseguito presso il Conservatorio	2		
Diploma finale in strumento musicale conseguito presso un Conservatorio Musicale (vecchio diploma)	2		
Diploma finale attinente il campo teatrale conseguito c/o Accademie nazionali o Scuole di teatro, Recitazione e Regia che rilasciano diplomi legalmente riconosciuti (Rif. Ex art.40 L.R. Calabria 18/85)	2		
Diploma Accademia delle Belle Arti	2		
Diploma di maestro di Danza	2		
Abilitazione all'insegnamento	2		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20		
Esperienza professionale documentata in qualità di regista teatrale (o aiuto regista) <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 5		
Esperienza professionale documentata in qualità di Attore (di Compagnie teatrali) <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 5		
Esperienza documentata di docenza in Progetti di laboratorio Artistico c/o Istituzioni Scolastiche Statali. <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 5		
Master di I° e II° livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Dottorato di ricerca	2		
TOTALE PUNTI			

Corigliano Schiavonea li, _____