



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ P. LEONETTI senior “

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I° grado

Via Vieste – 87064 SCHIAVONEA di CORIGLIANO (CS) – Tel./Fax 0983/856636

C.F. 84000530786-Cod. Min. CSIC81100L www.icleonetti.it E-mail:CSIC81100L@istruzione.it- posta certificata : CSIC81100L@postecert.it

Prot. 6300 C/24

Schiavonea, lì 09.11.2010

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Competenze per lo sviluppo”

2007– IT 05 1 PO 007 F.S.E

Anno Scolastico 2010/2011

BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” finanziato con il FSE annualità 2010/2011;
- VISTO il Piano Integrato, annualità 2010/2011, presentato da questo Istituto in data 29.05.2010, prot. 3937;
- VISTO il Bando Ministeriale del 31.03.2010, prot. AOODGAI/3760;
- VISTE le linee guida e le norme di realizzazione degli interventi PON 2007/2013;
- VISTA la nota autorizzativa del 30.07.2010, prot. AOODGAI/10059;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti dell' 11/05/2010, verbale n° 5, con cui è stato approvato il Piano Integrato PON 2010/2011;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 27/08/2010, verbale n°6, di assunzione in bilancio del Piano;
- VISTE le indicazioni del Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto;
- VISTI i percorsi formativi previsti dal Piano Integrato d'Istituto che prevedono l'inclusione nel piano suddetto dei seguenti Obiettivi del Fondo Sociale Europeo:

Obiettivo C: *Migliorare i livelli di conoscenze e competenze dei giovani*

Azione 1: *Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave*

Obiettivo F: *Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale*

Azione 1: *Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo*

Obiettivo B: *Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti*

Azione 7: *Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico*

- CONSIDERATO che per la realizzazione degli obiettivi di cui sopra questo Istituto deve avvalersi oltre che di personale esperto esterno anche di personale interno aventi le competenze specifiche nei percorsi e nelle aree sopra indicate

INDICE

la selezione per il reclutamento di **DOCENTI INTERNI** per come appresso specificato:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

A) **OBIETTIVO C Azione 1:**

n. 7 Docenti – Tutor

MODULO FORMATIVO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1^ GRADO		
<i>Codice nazionale</i>	<i>Titolo progetto e tipologia percorso</i>	<i>Risorse umane richieste</i>
C-1-FSE-2010- 930	<p>“Eureka” (30 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze di base in matematica • Alunni delle Classi prime e seconde della Scuola Secondaria di 1^ grado 	<p>N° 1 Docente Tutor (30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Priorità ai docenti di Scienze Matematiche)
	<p>“Leggo, creo, scrivo” (50 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione in lingua madre • Alunni delle Classi seconde e terze della Scuola Secondaria di 1^ grado 	<p>N° 2 Docenti Tutor (25 h +25 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Priorità ai docenti di lingua Italiana)
	<p>“English and fun !” (30 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze nelle lingue straniere • Alunni delle Classi prime e seconde della Scuola Secondaria di 1^ grado 	<p>N° 1 Docenti Tutor (30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Priorità ai docenti di Lingua Inglese)
	<p>“ I like english”(30 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze nelle lingue straniere • Alunni delle Classi quarte e quinte della <u>Scuola primaria</u> 	<p>N° 1 Docenti Tutor (30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Priorità ai docenti di Lingua Inglese)
	<p>“Eco...smile” (30 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze in Scienze e tecnologia • Alunni delle Classi seconde e terze della Scuola Secondaria di 1^ grado 	<p>N° 1 Docenti Tutor (30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Priorità ai docenti di Scienze e Tecnologia)
	<p>“Musica, poesia....arte”(30 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze artistico- musicale • Alunni delle Classi seconde e terze della Scuola Secondaria di 1^ grado 	<p>N° 1 Docente Tutor (30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Priorità ai docenti di Arte e immagine ed Educazione musicale)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

B) OBIETTIVO F Azione 1:

- n. 8 -Docenti Tutor
- n. 6 - Docenti di modulo
- n. 6 -Docenti Coordinatori Consigli di Classe

MODULO FORMATIVO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI I° GRADO		
<i>Codice nazionale</i>	<i>Titolo progetto e tipologia percorso</i>	<i>Risorse umane richieste</i>
F-1-FSE-2010- 149	“Sperimentiamo.....insieme” <ul style="list-style-type: none"> • Percorso su tematiche di carattere ambientale/ ecologico/ naturalistico e salute • Alunni delle Classi prime e seconde della Scuola Secondaria di 1[^] grado 	N° 1: Docente Tutor (30 h) N° 1: Docente di modulo(15 h) N° 1: Docente Coordinatore C.C. (30 h)
	“Giochiamo con i numeri” <ul style="list-style-type: none"> • Percorso su abilità di studio/orientamento • Alunni delle Classi terze e quarte della <u>Scuola primaria</u> 	N° 1: Docente Tutor (30 h) N° 1: Docente di modulo(15 h) N° 1: Docente Coordinatore C.C. (30 h)
	“Nutrilandia” <ul style="list-style-type: none"> • Percorso su tematiche di carattere ambientale/ ecologico/ naturalistico e salute • Alunni delle Classi terze, quarte e quinte della <u>Scuola primaria</u> 	N° 1: Docente Tutor (30 h) N° 1: Docente di modulo(15 h) N° 1: Docente Coordinatore C.C. (30 h)
<i>Codice nazionale</i>	“Musiche....balli popolari ed etnici” <ul style="list-style-type: none"> • Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/ espressivo • Alunni delle Classi terze, quarte e quinte della <u>Scuola primaria</u> 	N° 1: Docente Tutor (30 h) N° 1: Docente di modulo(15 h) N° 1: Docente Coordinatore C.C. (30 h)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

F-1-FSE-2010- 149	<p>“Disegnare, colorare e costruire”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorso su abilità di studio/orientamento • Alunni delle Classi terze e quarte della <u>Scuola primaria</u> 	<p>N° 1: Docente Tutor (30 h)</p> <p>N° 1: Docente di modulo(15 h)</p> <p>N° 1: Docente Coordinatore C.C. (30 h)</p>
	<p>“Tra realtà e fantasia”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/ espressivo • Alunni delle Classi seconde e terze della Scuola Secondaria di 1^a grado 	<p>N° 1: Docente Tutor (30 h)</p> <p>N° 1: Docente di modulo(15 h)</p> <p>N° 1: Docente Coordinatore C.C. (30 h)</p>
	<p>“Educarsi per educare: la comunicazione genitori- figli”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorso su tematiche psicologiche e sociologiche) <p><u>Modulo Genitori</u></p>	<p>N° 2: Docenti Tutors (30 h)</p>

C) **OBIETTIVO B Azione 7:**

- n. 1 Docente - Tutor

<i>Codice nazionale</i>	<i>Titolo progetto e tipologia percorso</i>	<i>Risorse umane richieste</i>
B-7-FSE-2010- 122	<p>“Let’s speak togheter (30 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze nelle lingue straniere <p><u>Modulo Docenti e non docenti</u></p>	<p>N° 1 Docente Tutor (30 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Priorità ai docenti di lingua inglese)

Si richiede:

- Il titolo di studio pertinente alle discipline di insegnamento o all’area tematica
- Altri titoli professionali comprovanti la formazione nei settori specifici, rilasciati da Istituzioni scolastiche Statali, da altri Enti riconosciuti dallo Stato, da Istituzione preposte alla Pubblica Istruzione o Formazione
- Partecipazione alla redazione del Piano Integrato degli Interventi
- Esperienza di docenza in corsi PON o altri progetti significativi
- Certificata competenza nel settore informatico



Compiti del tutor:

- Programmare il percorso didattico in collaborazione con l'esperto esterno;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
- Svolgere compiti di formazione/apprendimento/insegnamento;
- Curare tutta la documentazione del modulo rapportandosi al facilitatore/animatore;
- Collaborare per le verifiche e la valutazione con il gruppo di valutazione;
- Gestire la Piattaforma on line "Gestione Progetti PON Scuola".

Compiti del docente di modulo:

- Programmare il percorso didattico in collaborazione con l'esperto esterno;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
- Svolgere compiti di formazione/apprendimento/insegnamento.

Compiti del Docente Coordinatore del Consiglio di Classe:

- a) rilevazione ed analisi delle competenze in ingresso approntando apposite schede da condividere con l'intero Consiglio di Classe;
- b) riflessioni sulle competenze di area disciplinare e metodologiche ed elaborazione delle programmazioni individuali integrate (individuazione dei livelli di competenza);
- c) valutazione;
- d) documentazione e disseminazione dell'esperienza.

D) n. 1 docente Facilitatore/animatore

(Supervisore dell'andamento dei vari obiettivi del PON. Gestione generale del progetto. Inserimento dati nel sistema informatico. Si interfaccia col Dirigente Scolastico e con tutte le figure previste dal Piano)

Possono produrre domanda tutti i docenti in possesso di Laurea .

Sono, altresì , richieste :

- alte competenze informatiche certificate ;
- partecipazione alla progettazione ed alla redazione del Piano Integrato e/o progettazione dei PON;
- competenze relazionali e comunicative.



E) n. 2 docenti Referenti per la Valutazione (n. 1 Obiettivo C + 1 Obiettivo F)

Compiti:

- garantire di concerto con tutor ed esperti i momenti di valutazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e tra diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interne ed esterne facilitandone la realizzazione.

Il personale interessato sia della Scuola Primaria che della Scuola Secondaria potrà produrre apposita istanza e possono partecipare alla selezione tutti i docenti che abbiano i seguenti requisiti:

1. laurea o diploma di Scuola secondaria di II grado;
2. altri titoli di studio;
3. frequenza di corsi di formazione specifici;
4. esperienze documentate nel campo della valutazione di sistema;
5. competenze informatiche.

Tutte le istanze (**ognuna per ogni progetto/percorso richiesto pena esclusione**) corredate del curriculum vitae e della griglia di valutazione, devono essere indirizzate con la seguente dicitura **“Domanda di partecipazione alla selezione docenti interni- Codice PON Obiettivo: “C” o “F” o “B” al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo Statale “ P .Leonetti Senior”- 87064 Schiavonea di Corigliano (CS).**

Le domande dovranno pervenire in Segreteria, a mano o a mezzo raccomandata del servizio postale, entro il termine perentorio delle ore **12.00 del 30 novembre 2010.**

(N.B. : non farà fede la data del timbro postale e non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando).

Per i contenuti e l’articolazione delle attività gli interessati potranno visionare la struttura dell’azione e dei relativi moduli presso gli uffici amministrativi dell’Istituto dalle ore 10.30 alle ore 12,00.

La valutazione dei titoli è affidata all’insindacabile giudizio del G.O.P. e gli esiti della selezione saranno pubblicati all’Albo dell’Istituto in data **9 dicembre 2010.**

L’affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro le ore **12,00 del 17 dicembre 2010.**

Trascorso tale termine senza reclami scritti si procederà alla stipula dei contratti di prestazione d’opera occasionali con i vincitori della selezione.



Il G.O.P. prima dell'attribuzione dell'incarico potrà richiedere un incontro preliminare.

I costi orari relativi alle attività didattiche sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario analitico allegato al Progetto.

I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale, né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono comprensivi di oneri fiscali.

Le attività saranno concluse entro il **31 dicembre 2011 per l'Obiettivo "B-7"** ed il **31 maggio 2011 per gli Obiettivi "C" ed "F"**.

In caso di mancata attivazione dei corsi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alla Segreteria dell'Istituto.

Il G.O.P. si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

Tutela della privacy: ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003, si comunica che i dati raccolti verranno trattati per le finalità connesse all'attività formativa.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'Albo dell'Istituto;
- Pubblicazione sul sito web dell'Istituto: www.icleonetti.it

Corigliano-Schiavonea, 9 novembre 2010

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Adriana GRISPO)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Possesso di titolo accademico LAUREA* – vecchio ordinamento o magistrale	6 punti
Esperienze professionali pregresse attinenti al modulo di riferimento: (Tutor, Docente di modulo, Docente Coordinatore C.C., Facilitatore; Referente Valutazione, Docente referente G.O.P.) <i>1 punto per ogni esperienza documentata.</i>	Max 20 punti
Partecipazione a Corsi di formazione PON- POR-TIC <i>2 punti per ogni esperienza documentata.</i>	Max 10 punti
Diploma magistrale**	6 punti
Pubblico concorso per l'area o disciplina d'insegnamento	5 punti
Diploma*** quale titolo d'accesso alla disciplina d'insegnamento	6 punti
Patente Europea del Computer	2 punti
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3 punti

- * solo per i moduli Scuola Secondaria di 1° grado
- ** solo per i moduli relativi alla Scuola Primaria
- *** in alternativa alla laurea.