



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. LEONETTI

Senior"Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Vieste – 87064 SCHIAVONEA di CORIGLIANO (CS) – Tel./Fax 0983/856636

C.F. 84000530786-Cod. Min. CSIC81100L

Sito WEB: www.icleonetti.it - E-mail: CSIC81100L@istruzione.it - posta certificata: CSIC81100L@pec.istruzione.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Competenze per lo sviluppo" - 2007– IT 05 1 PO 007 F.S.E - Annualità 2011

Prot. n.145/C24

Corigliano Calabro, 16.01.2012

BANDO PER REPERIMENTO ESPERTI ESTERNI

In attuazione del PON 2007/2013 – Annualità 2011

L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. LEONETTI Senior" di Corigliano Schiavonea (CS)

organizza attività formative relative alle seguenti Unità Progetto:

C-1-FSE-2011-40

D-1-FSE-2011-16

F-1-FSE-2011-8

Si chiarisce quanto segue:

C-1-FSE-2011-40:

- **Titolo del modulo: "Computer...che passione" – (30 ore)**
Area Tematica: Informatica – **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola secondaria di 1^a Grado
- **Titolo del modulo: "Da lettore a scrittore" – (50 ore)**
Area Tematica: Italiano - **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola secondaria di 1^a grado
- **Titolo del modulo: "English my love" – (30 ore)**
Area Tematica: Lingua Inglese - **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola Primaria
- **Titolo del modulo: "Il mondo dei numeri" – (30 ore)**
Area Tematica: Matematica - **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola Primaria
- **Titolo del modulo: "New access to Europe" – (30 ore)**
Area Tematica: Lingua Inglese - **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola secondaria di 1^a grado
- **Titolo del modulo: "Pitagora si diverte" – (30 ore)**
Area Tematica: Matematica - **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola secondaria di 1^a grado

D-1-FSE-2011-16:

- **Titolo del modulo: "Lim e didattica" – (30 ore)**
Area Tematica: Informatica – **Destinatari:** Modulo rivolto a Docenti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

F-1-FSE-2011-8:

- **Titolo del modulo:** *“Anche noi....in scena”* – (10 ore)
Area Tematica: Psicologia dell'età evolutiva - **Destinatari:** Modulo rivolto a Genitori
- **Titolo del modulo:** *“Anche noi....in scena”* – (20 ore)
Area Tematica: Arte, Teatro, Musica e Poesia - **Destinatari:** Modulo rivolto a Genitori
- **Titolo del modulo:** *“Alla scoperta dei parchi”* – (15 ore)
Area Tematica: Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Secondaria di 1[^] grado
- **Titolo del modulo:** *“Che problema.....la matematica!”* – (15 ore)
Area Tematica: Matematica - **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola secondaria di 1[^] grado
- **Titolo del modulo:** *“Comunicare per crescere”* – (15 ore)
Area Tematica: “Italiano” - **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola secondaria di 1[^] grado
- **Titolo del modulo:** *“Grammatica.....della fantasia”* – (15 ore)
Area Tematica: Italiano - **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola Primaria
- **Titolo del modulo:** *“Matematica ...in gioco”* – (15 ore)
Area Tematica: Matematica - **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola Primaria
- **Titolo del modulo:** *“Su il sipario: emozioni in scena”* – (15 ore)
Area Tematica: Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo - **Destinatari:** Modulo rivolto a alunni Scuola Primaria

PERTANTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Programma Operativo Nazionale Competenze per lo Sviluppo - 2007IT051PO007

Visto l'Avviso emanato in data 31/03/2011 dal Ministero dell'Istruzione, Dell'università E Della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale, con Prot. n. AOODGAI/4462 per la presentazione dei progetti relativi all'annualità 2011

Viste le delibere degli Organi Collegiali dell'Istituto relative alle azioni formative in oggetto

Viste le autorizzazioni del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV - Programmazione e Gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale - Prot. n: AOODGAI/10673 del 27 Settembre 2011

Visti i Complementi di Programmazione e le Linee Guida di riferimento

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione

INDICE

Un **pubblico bando** al fine di reperire **Esperti Esterni** con competenze nelle aree tematiche sopra indicate.

La selezione avverrà tenendo conto dei seguenti prospetti di valutazione:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. C-1-FSE-2011-40 – “Computer...che passione” AREA TEMATICA: Informatica (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1 [^] Grado)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	1
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 10
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 10
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Patente Europea del Computer – ECDL	5
Esaminatore ECDL	5
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie	

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. C-1-FSE-2011-40 – “Da lettore a scrittore” AREA TEMATICA: Italiano (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1 [^] Grado)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	1
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Patente Europea del Computer – ECDL	2
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie.	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. C-1-FSE-2011-40 – “English my love” AREA TEMATICA: Lingua Inglese (Modulo per Alunni Scuola Primaria)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento (N.B.: il punteggio previsto verrà attribuito anche a chi è in possesso della Laurea in Scienze della Formazione Primaria).	1
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Patente Europea del Computer – ECDL	2
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle Scuole secondarie	

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. C-1-FSE-2011-40 – “Il mondo dei numeri” AREA TEMATICA: Matematica (Modulo per Alunni Scuola Primaria)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento (N.B.: il punteggio previsto verrà attribuito anche a chi è in possesso della Laurea in Scienze della Formazione Primaria).	1
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Patente Europea del Computer – ECDL	2
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. C-1-FSE-2011-40 – “New access to Europe” AREA TEMATICA: Lingua Inglese (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1^ Grado)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	1
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Patente Europea del Computer – ECDL	2
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie	

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. C-1-FSE-2011-40 – “Pitagora si diverte” AREA TEMATICA: “Matematica” (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1^ Grado)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	1
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Patente Europea del Computer – ECDL	2
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. D-1-FSE-2011-16 – “Lim e didattica” AREA TEMATICA: Informatica (Modulo Docenti)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	1
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 50
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Patente Europea del Computer – ECDL	2
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare – Rivolte a Docenti <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 10
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PROSPETTO DI VALUTAZIONE – COD. PROG. F-1-FSE-2011-8 “Anche noi...in scena” AREA TEMATICA: Psicologia dell'età evolutiva (Modulo Genitori)	PUNTI
Laurea (Vecchio Ordinamento Oppure Specialistica) attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 55
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 20
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO	Max 20
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Dottorato di ricerca	2
Patente Europea del Computer – ECDL	2
Esperienza documentata di operatore Psico/pedagogico nelle Scuole Pubbliche	30 punti fino a tre anni di esperienza 50 punti oltre tre anni di esperienza
Esperienza di conduzione del servizio di “Sportello di Ascolto” presso Scuole in qualità di Counselor	50 punti
* Saranno considerate ammissibili solo ed esclusivamente le domande dei candidati in possesso di Laurea Attinente (Laurea in Psicologia, Laurea in Pedagogia, Laurea in Sociologia)	

PROSPETTO DI VALUTAZIONE – COD. PROG. F-1-FSE-2011-8 “Anche noi...in scena” AREA TEMATICA: Arte, Teatro, Musica e Poesia (Modulo Genitori)	PUNTI
Laurea in DAMS o equipollente	6
Diploma Accademico di 2° Livello- conseguito presso il Conservatorio	2
Diploma finale in strumento musicale conseguito presso un Conservatorio Musicale (vecchio diploma)	2
Diploma finale attinente il campo teatrale conseguito c/o Accademie nazionali o Scuole di teatro, Recitazione e Regia che rilasciano diplomi legalmente riconosciuti (Rif. Ex art.40 L.R. Calabria 18/85)	2
Diploma Accademia delle Belle Arti	2
Diploma di maestro di Danza	2
Abilitazione all'insegnamento	2
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Esperienza professionale documentata in qualità di regista teatrale (o aiuto regista) <i>1 punti per ogni esperienza</i>	Max 5
Esperienza professionale documentata in qualità di Attore (di Compagnie teatrali) <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 5
Esperienza documentata di docenza in Progetti di laboratorio Artistico c/o Istituzioni Scolastiche Statali. <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 5
Master di I° e II° livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Dottorato di ricerca	2
Patente Europea Del Computer – ECDL	2



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. F-1-FSE-2011-8 – “ <i>Alla scoperta dei parchi</i> ” AREA TEMATICA: “Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico” (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1 [^] Grado)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	7
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Patente Europea del Computer – ECDL	2
* Saranno considerate attinenti le Lauree ad indirizzo ambientale	

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. - F-1-FSE-2011-8 – “ <i>Che problema.....la matematica!</i> ” AREA TEMATICA: Matematica (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1 [^] Grado)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	1
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Patente Europea del Computer – ECDL	2
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. - F-1-FSE-2011-8 – “Comunicare per crescere” AREA TEMATICA: Italiano (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1^ Grado)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	1
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Patente Europea del Computer – ECDL	2
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie	

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. F-1-FSE-2011-8 – “Grammatica.....della fantasia” AREA TEMATICA: Italiano (Modulo per Alunni Scuola Primaria)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento (N.B.: il punteggio previsto verrà attribuito anche a chi è in possesso della Laurea in Scienze della Formazione Primaria).	1
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Patente Europea del Computer – ECDL	2
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. F-1-FSE-2011-8 – “Matematica ...in gioco” AREA TEMATICA: Matematica (Modulo per Alunni Scuola Primaria)	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento (N.B.: il punteggio previsto verrà attribuito anche a chi è in possesso della Laurea in Scienze della Formazione Primaria).	1
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Patente Europea del Computer – ECDL	2
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

<p align="center">PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. F-1-FSE-2011-8 – “Su il sipario: emozioni in scena” AREA TEMATICA: “Arte, Teatro, Musica e Poesia” (Modulo per Alunni Scuola Primaria)</p>	<p align="center">PUNTI</p>
Laurea in DAMS o equipollente	6
Diploma Accademico di 2° Livello- conseguito presso il Conservatorio	2
Diploma finale in strumento musicale conseguito presso un Conservatorio Musicale (vecchio diploma)	2
Diploma finale attinente il campo teatrale conseguito c/o Accademie nazionali o Scuole di teatro, Recitazione e Regia che rilasciano diplomi legalmente riconosciuti (Rif. Ex art.40 L.R. Calabria 18/85)	2
Diploma Accademia delle Belle Arti	2
Diploma di maestro di Danza	2
Abilitazione all'insegnamento	2
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14
Esperienza professionale documentata in qualità di regista teatrale (o aiuto regista) <i>1 punti per ogni esperienza</i>	Max 5
Esperienza professionale documentata in qualità di Attore (di Compagnie teatrali) <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 5
Esperienza documentata di docenza in Progetti di laboratorio Artistico c/o Istituzioni Scolastiche Statali. <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 5
Master di I° e II° livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3
Dottorato di ricerca	2
Patente Europea Del Computer – ECDL	2



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Si precisa quanto segue:

- Per le Unità Progetto, C-1-FSE-2011-40 - D-1-FSE-2011-16 possono presentare domanda sia Esperti esterni all'amministrazione scolastica, sia Esperti interni all'amministrazione scolastica.
- Relativamente alle Unità Didattiche che prevedono come ambito di riferimento Inglese, a parità di punteggio conseguito, sarà data preferenza ai candidati madrelingua – Considerati tali se in possesso di Diploma di cinque anni conseguito presso Nazione di Lingua Inglese
- Per le Unità Progetto F-1-FSE-2011- 8 possono presentare domanda esclusivamente Esperti esterni all'amministrazione scolastica.

Gli esperti dovranno, secondo i tempi previsti:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che sarà loro affidato, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati;
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il referente per la valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere;
- Collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- Stilare una relazione finale circa l'andamento complessivo del percorso formativo.
- Gestire la Piattaforma on line "Gestione Progetti PON scuola" per quanto di loro competenza.

Gli interessati dovranno far pervenire a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le **ore 13,00 del 31 gennaio 2012**, la domanda di partecipazione redatta secondo l'allegato A, unitamente al curriculum vitae formato europeo ed alla/e Tabella/e di attribuzione punteggio redatta/e secondo l'allegato B (Compilare la Tabella di attribuzione punteggio per ogni progetto e per ogni area tematica per cui si intende partecipare). **Non fa fede il timbro postale.** Nel caso di candidature incomplete e/o non sottoscritte dall'interessato non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Gli aspiranti ad incarico di Esperto dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dall'Ente di appartenenza a svolgere l'attività. Per detta ragione la stessa domanda dovrà essere corredata anche di eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza. N.B.: la domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato A, accompagnata dall'allegato B (debitamente compilato e sottoscritto) e dal curriculum vitae redatto solo in formato europeo. I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati dal Gruppo operativo del Piano Integrato d'Istituto e pubblicati all'Albo della scuola a partire dal **06 Febbraio 2012**. L'attribuzione degli incarichi avverrà anche in presenza di una sola domanda pervenuta, sempre che i requisiti posseduti dal docente soddisfino le esigenze didattiche della scuola. La prestazione professionale degli esperti esterni sarà retribuita con l'importo di €60,00/h (Euro sessanta lordo per gli obiettivi C ed F) e di €80,00 (lordo per l'azione D1) per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico medesimo e delle spese di trasporto. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Il pagamento avverrà alla conclusione delle attività del corso, in base alle percentuali di accreditamento dei fondi da parte del Ministero ed al numero di ore effettivamente svolte. I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono comprensivi di oneri fiscali a carico degli esperti. L'affissione all'Albo della scuola e sul sito web della scuola ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

avverso la graduatoria provvisoria entro **15 giorni** dall'affissione. Trascorso tale termine senza reclami scritti (o trascorsi i termini necessari per pronunciarsi su eventuali reclami pervenuti) la graduatoria diventerà definitiva e si procederà alla stipula dei contratti con gli interessati. Le attività si svolgeranno secondo la calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata al personale selezionato. Le attività saranno concluse entro il **31 agosto 2013**. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali). La modulistica necessaria per la partecipazione al presente Bando può essere reperita presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto negli orari di apertura degli stessi, oppure sul sito web dell'Istituto. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della Scuola.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'Albo dell'Istituto;
- Pubblicazione sul sito web della Scuola;
- Invio al Comune di Corigliano Calabro;
- Unical – Dipartimento DAMS;

Corigliano Calabro li, 16/01/2012

La Dirigente Scolastica
(Prof.ssa Adriana Grispo)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Alla Dirigente Scolastica
Istituto Comprensivo Statale "P. Leonetti Senior"
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado
Via Vieste – 87064 Corigliano Schiavonea (CS)

Il sottoscritto _____ nato a _____ Provincia (____)
il _____ residente in _____ Provincia (____) alla
Via/P.zza _____ Recapito telefonico _____
E. mail _____ Titolo di studio posseduto _____

CHIEDE

Di essere nominato in qualità di Esperto nel Progetto PON 2007/2013 - Annualità 2011

Codice Identificativo: **C-1-FSE-2011-40**

- **Titolo del modulo: "Computer...che passione"**
Area Tematica: Informatica – **Destinatari:** Alunni Scuola secondaria di 1^ Grado
- **Titolo del modulo: "Da lettore a scrittore"**
Area Tematica: Italiano - **Destinatari:** Alunni Scuola secondaria di 1^ grado
- **Titolo del modulo: "English my love"**
Area Tematica: Lingua Inglese - **Destinatari:** Alunni Scuola Primaria
- **Titolo del modulo: "Il mondo dei numeri"**
Area Tematica: Matematica - **Destinatari:** Alunni Scuola Primaria
- **Titolo del modulo: "New access to Europe"**
Area Tematica: Lingua Inglese - **Destinatari:** Alunni Scuola secondaria di 1^ grado
- **Titolo del modulo: "Pitagora si diverte"**
Area Tematica: Matematica - **Destinatari:** Alunni Scuola secondaria di 1^ grado

Codice Identificativo: **D-1-FSE-2011-16**

- **Titolo del modulo: "Lim e didattica"** – Area Tematica: Informatica – **Destinatari:** Docenti

Codice Identificativo: **F-1-FSE-2011-8**

- **Titolo del modulo: "Anche noi...in scena"**
Area Tematica: Psicologia dell'età evolutiva - **Destinatari:** Modulo rivolto a Genitori
- **Titolo del modulo: "Anche noi...in scena"**
Area Tematica: Arte, Teatro, Musica e Poesia – **Destinatari:** Modulo rivolto a Genitori
- **Titolo del modulo: "Alla scoperta dei parchi"**
Area Tematica: Ambiente/Ecologia – **Destinatari:** Alunni Secondaria di 1^ grado
- **Titolo del modulo: "Che problema.....la matematica!"**
Area Tematica: Matematica – **Destinatari:** Alunni Scuola secondaria di 1^ grado
- **Titolo del modulo: "Comunicare per crescere"**
Area Tematica: "Italiano" – **Destinatari:** Alunni Scuola secondaria di 1^ grado
- **Titolo del modulo: "Grammatica.....della fantasia"**
Area Tematica: Italiano – **Destinatari:** Alunni Scuola Primaria
- **Titolo del modulo: "Matematica ...in gioco"**
Area Tematica: Matematica – **Destinatari:** Alunni Scuola Primaria
- **Titolo del modulo: "Su il sipario: emozioni in scena"**
Area Tematica: Tematiche di carattere psicomotorio/espressivo – **Destinatari:** Alunni Scuola Primaria

*Si dichiara di essere di Madrelingua Inglese in possesso di Diploma di cinque anni conseguito presso Nazione di Lingua Inglese
SI NO

Condizione lavorativa in essere: _____

N.B.:

- Contrassegnare sia il codice identificativo del progetto sia l'area tematica per cui si intende partecipare
- Compilare la Tabella di attribuzione punteggio (Allegato B) per ogni progetto e per ogni ambito di riferimento per cui si intende partecipare
- Indicare chiaramente (**pena l'inammissibilità della domanda**) la condizione lavorativa in essere.

Si autorizza al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs 196/2003.

Si allega: Curriculum vitae; N. ____ Tabella/e di attribuzione punteggio riferita/e a ciascun modulo.

Data ____ / ____ / 2012

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato B

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. C-1-FSE-2011-40 – “Computer...che passione” AREA TEMATICA: Informatica (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1^ Grado)	PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DEL G.O.P.
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	1		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 10		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 10		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Patente Europea del Computer – ECDL	5		
Esaminatore ECDL	5		
	TOTALE		
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie			
Indicare la Disciplina/Classe di concorso che consente l'accesso alla domanda: _____			

Data ___ / ___ / 2012

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato B

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. C-1-FSE-2011-40 "Da lettore a scrittore" AREA TEMATICA: Italiano	PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DEL G.O.P.
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	1		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
TOTALE			
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie.			
Indicare la Disciplina/Classe di concorso che consente l'accesso alla domanda: _____			

Data ___ / ___ / 2012

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato B

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. C-1-FSE-2011-40 – “English my love” AREA TEMATICA: Lingua Inglese (Modulo per Alunni Scuola Primaria)	PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DEL G.O.P.
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento (N.B.: il punteggio previsto verrà attribuito anche a chi è in possesso della Laurea in Scienze della Formazione Primaria).	1		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
	TOTALE		
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle Scuole secondarie			
Indicare la Disciplina/Classe di concorso che consente l'accesso alla domanda: _____			

Data ___ / ___ / 2012

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato B

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. C-1-FSE-2011-40 – “Il mondo dei numeri” AREA TEMATICA: Matematica (Modulo per Alunni Scuola Primaria)	PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DEL G.O.P.
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento (N.B.: il punteggio previsto verrà attribuito anche a chi è in possesso della Laurea in Scienze della Formazione Primaria).	1		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
TOTALE			
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie.			
Indicare la Disciplina/Classe di concorso che consente l'accesso alla domanda: _____			

Data ___ / ___ / 2012

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato B

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. C-1-FSE-2011-40 – “New access to Europe” AREA TEMATICA: Lingua Inglese (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1^ Grado)	PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DEL G.O.P.
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	1		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
	TOTALE		
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie			
Indicare la Disciplina/Classe di concorso che consente l'accesso alla domanda: _____			

Data ___/___/2012

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato B

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. C-1-FSE-2011-40 – “Pitagora si diverte” AREA TEMATICA: “Matematica” (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1 [^] Grado)	PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DEL G.O.P.
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	1		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
TOTALE			
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie.			
Indicare la Disciplina/Classe di concorso che consente l'accesso alla domanda: _____			

Data ___ / ___ / 2012

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato B

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. D-1-FSE-2011-16 – “Lim e didattica” AREA TEMATICA: Informatica (Modulo Docenti)	PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DEL G.O.P.
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	1		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 50		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare – Rivolte ai Docenti <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 10		
TOTALE			
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie.			
Indicare la Disciplina/Classe di concorso che consente l'accesso alla domanda: _____			

Data ___ / ___ / 2012

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato B

PROSPETTO DI VALUTAZIONE – COD. PROG. F-1-FSE-2011-8 “Anche noi....in scena” AREA TEMATICA: Psicologia dell'età evolutiva (Modulo Genitori)	PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DEL G.O.P.
Laurea (Vecchio Ordinamento Oppure Specialistica) attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
Esperienza documentata di operatore Psico/pedagogico nelle Scuole Pubbliche	30 punti fino a tre anni di esperienza 50 punti oltre tre anni di esperienza		
Esperienza di conduzione del servizio di “Sportello di Ascolto” presso Scuole in qualità di Counselor	50 punti		
TOTALE			
* Saranno considerate ammissibili solo ed esclusivamente le domande dei candidati in possesso di Laurea Attinente (Laurea in Psicologia, Laurea in Pedagogia, Laurea in Sociologia)			

Data ___ / ___ / 2012

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato B

PROSPETTO DI VALUTAZIONE – COD. PROG. F-1-FSE-2011-8 “Anche noi....in scena” AREA TEMATICA: Arte, Teatro, Musica e Poesia (Modulo Genitori)	PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DEL G.O.P.
Laurea in DAMS o equipollente	6		
Diploma Accademico di 2° Livello- conseguito presso il Conservatorio	2		
Diploma finale in strumento musicale conseguito presso un Conservatorio Musicale (vecchio diploma)	2		
Diploma finale attinente il campo teatrale conseguito c/o Accademie nazionali o Scuole di teatro, Recitazione e Regia che rilasciano diplomi legalmente riconosciuti (Rif. Ex art.40 L.R. Calabria 18/85)	2		
Diploma Accademia delle Belle Arti	2		
Diploma di maestro di Danza	2		
Abilitazione all'insegnamento	2		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Esperienza professionale documentata in qualità di regista teatrale (o aiuto regista) <i>1 punti per ogni esperienza</i>	Max 5		
Esperienza professionale documentata in qualità di Attore (di Compagnie teatrali) <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 5		
Esperienza documentata di docenza in Progetti di laboratorio Artistico c/o Istituzioni Scolastiche Statali. <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 5		
Master di I° e II° livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Dottorato di ricerca	2		
Patente Europea Del Computer – ECDL	2		
	TOTALE		

Data ___ / ___ / 2012

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato B

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. F-1-FSE-2011-8 – “Alla scoperta dei parchi” AREA TEMATICA: “Tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico” (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1^ Grado)	PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DEL G.O.P.
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	7		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
TOTALE			
* Saranno considerate attinenti le Lauree ad indirizzo ambientale			
Indicare la Laurea specificando l'indirizzo che consente l'accesso alla domanda: <hr/> <hr/>			

Data ___ / ___ / 2012

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato B

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. - F-1-FSE-2011-8 – “Che problema.....la matematica!” AREA TEMATICA: Matematica (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1 [^] Grado)	PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DEL G.O.P.
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abitolazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	1		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
TOTALE			
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie.			
Indicare la Disciplina/Classe di concorso che consente l'accesso alla domanda: _____			

Data ___ / ___ / 2012

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato B

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. - F-1-FSE-2011-8 – “Comunicare per crescere” AREA TEMATICA: Italiano (Modulo per Alunni Scuola Secondaria di 1^ Grado)	PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DEL G.O.P.
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento	1		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
	TOTALE		
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie.			
Indicare la Disciplina/Classe di concorso che consente l'accesso alla domanda: _____			

Data ___ / ___ / 2012

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato B

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. F-1-FSE-2011-8 – “Grammatica.....della fantasia” AREA TEMATICA: Italiano (Modulo per Alunni Scuola Primaria)	PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DEL G.O.P.
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento (N.B.: il punteggio previsto verrà attribuito anche a chi è in possesso della Laurea in Scienze della Formazione Primaria).	1		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
	TOTALE		
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie.			
Indicare la Disciplina/Classe di concorso che consente l'accesso alla domanda: _____			

Data ___ / ___ / 2012

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato B

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. F-1-FSE-2011-8 – “Matematica ...in gioco” AREA TEMATICA: Matematica (Modulo per Alunni Scuola Primaria)	PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DEL G.O.P.
Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente il percorso formativo da realizzare* (Condizione indispensabile per l'ammissibilità della domanda)	6		
Abilitazione all'insegnamento nell'area tematica di riferimento (N.B.: il punteggio previsto verrà attribuito anche a chi è in possesso della Laurea in Scienze della Formazione Primaria).	1		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Master di I e II livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Patente Europea del Computer – ECDL	2		
TOTALE			
* Saranno considerate attinenti le Lauree che consentono l'accesso all'insegnamento della Disciplina oggetto del modulo nelle scuole secondarie.			
Indicare la Disciplina/Classe di concorso che consente l'accesso alla domanda: _____			

Data ___ / ___ / 2012

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato B

PROSPETTO DI VALUTAZIONE COD. PROG. F-1-FSE-2011-8 – “Su il sipario: emozioni in scena” AREA TEMATICA: “Arte, Teatro, Musica e Poesia” (Modulo per Alunni Scuola Primaria)	PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DEL G.O.P.
Laurea in DAMS o equipollente	6		
Diploma Accademico di 2° Livello- conseguito presso il Conservatorio	2		
Diploma finale in strumento musicale conseguito presso un Conservatorio Musicale (vecchio diploma)	2		
Diploma finale attinente il campo teatrale conseguito c/o Accademie nazionali o Scuole di teatro, Recitazione e Regia che rilasciano diplomi legalmente riconosciuti (Rif. Ex art.40 L.R. Calabria 18/85)	2		
Diploma Accademia delle Belle Arti	2		
Diploma di maestro di Danza	2		
Abilitazione all'insegnamento	2		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 60		
Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti PON, POR, IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, relativamente alle aree tematiche diverse da quelle previste dalle attività formative da realizzare <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Esperienze diverse dalla docenza in progetti PON, POR IFTS, CIPE, AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 14		
Esperienza professionale documentata in qualità di regista teatrale (o aiuto regista) <i>1 punti per ogni esperienza</i>	Max 5		
Esperienza professionale documentata in qualità di Attore (di Compagnie teatrali) <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 5		
Esperienza documentata di docenza in Progetti di laboratorio Artistico c/o Istituzioni Scolastiche Statali. <i>1 punto per ogni esperienza</i>	Max 5		
Master di I° e II° livello attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche e/o Corsi perfezionamento post laurea attinenti l'area tematica di riferimento o comunque riferiti all'apprendimento di metodologie didattiche <i>1 punto per ogni master e/o corso di perfezionamento</i>	Max 3		
Dottorato di ricerca	2		
Patente Europea Del Computer – ECDL	2		
	TOTALE		

Data ___ / ___ / 2012

Firma